

Engaged and Active Learning team- SRL (Self-regulated learning) , PBL/PjBL and More





Engage and active learning team,
Gordon Academic college



Dr. Hadas Shelly Huber

Dr Ronit Shiran

Dr. Meirav Madmony

.

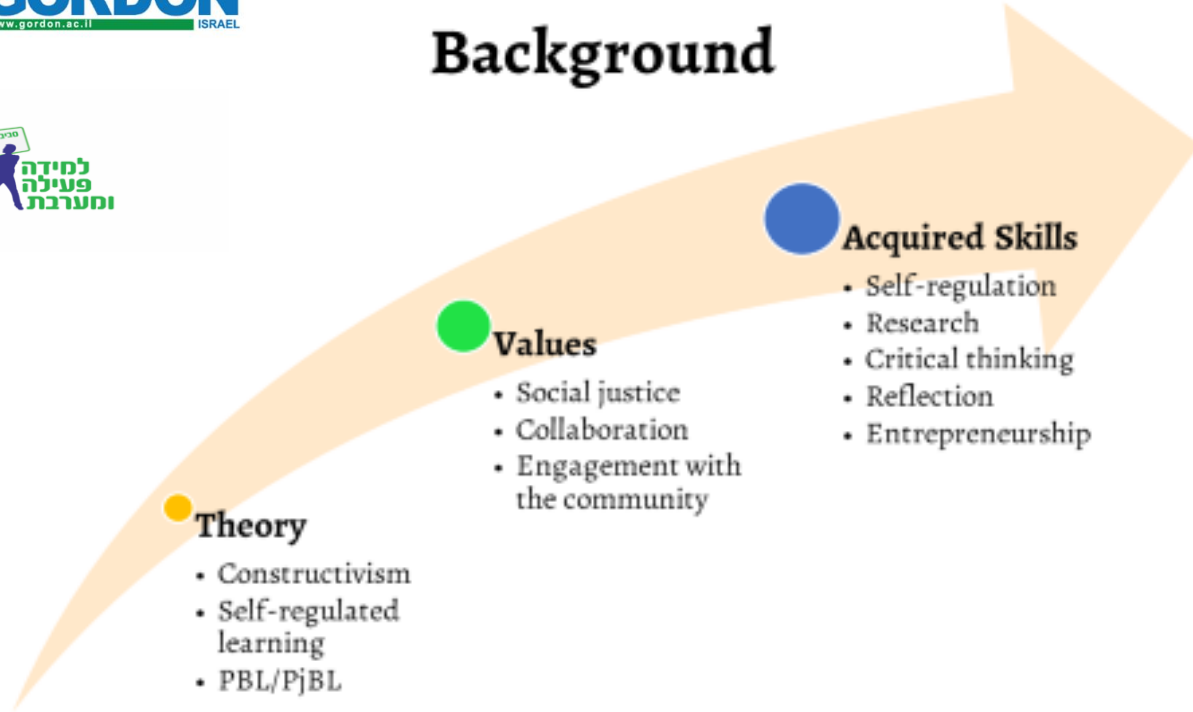
“VAKE”



Jean-Luc Patry & Lydia Linortner



Background





התהליך

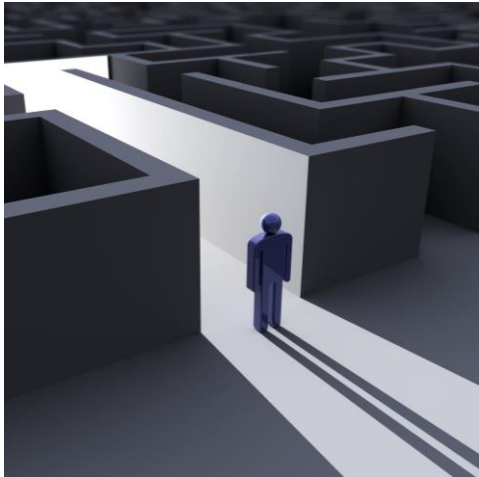
1. הצגת המתודה VAKE
2. הצגת הדילמה- ערכים שמתנגשים
3. בקבוצות – כל אחד אומר בקבוצה איזו דילמה מוסרית יש מבחינתו, ואיך הוא היה מתנהג
4. כל קבוצה חושפת את טיעוניה ומסבירה את הבחירה בעד/נגד,
5. במליאה- עושים הצבעה עם שמות (לב,יד).
6. במליאה- חשיבה איזה מידע חשוב לדעת כדי שנוכל להכריע? ערכים, כבוד האדם, זכויות, חוק מול נאמנות וחברות- האם הם בכלל ערך? , חוקים.
מקום החוקי של החברה?
7. חלוקה לקבוצות חקר לפי נושא או עמדות-להבאת עובדות.
8. חזרה למליאה להציג את הממצאים.
9. עושים הצבעה חוזרת – בודקים מי שינה עמדותיו ומדוע.

שיעור ספרות כמעבדה מוסרית

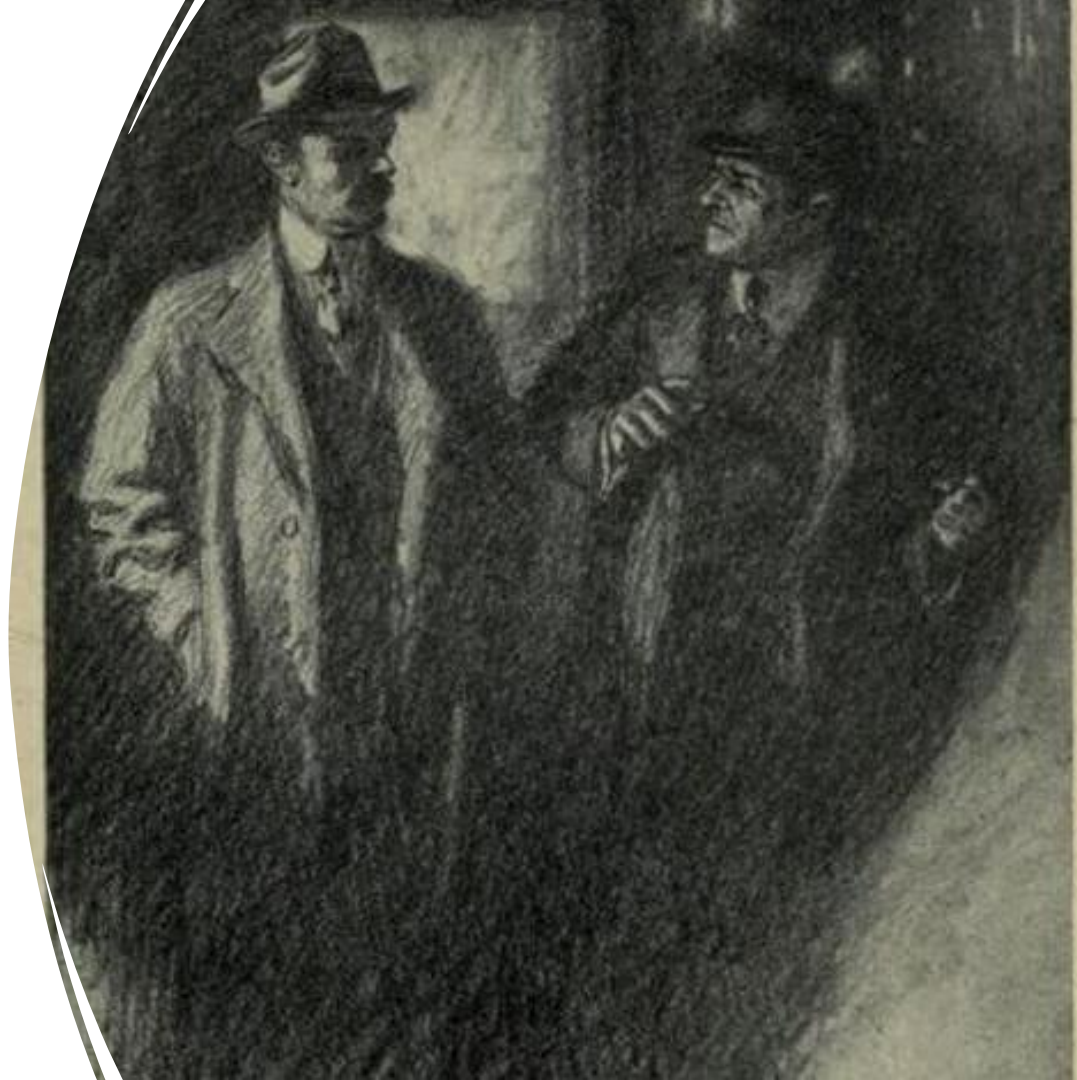
VaKE באמצעות השימוש במתודת

ד"ר רונית שירן
המכללה האקדמית גורדון





**מקץ עשרים
שנה/או הנרי**





הסיפור מתחיל בתיאור של שוטר הולך ברחוב חשוך בעשר בערב. הוא בדק שהחנויות נעולות היטב, מהליכתו ניכר הוא היה בטוח וגאה בעבודה שלו. לפתע, הרואה השוטר אדם עומד ליד חנות. האדם הזה, ששמו בוב, פונה אליו ומתחיל בשיחה, ומבקש ממנו לא לדאוג, כי הוא מחכה לגיימי, חבר ותיק, שאולי יבוא לפגוש אותו אחרי עשרים שנה. "זה היה סוג של ברית בינינו, שכרתנו לפני עשרים שנה, להיפגש בדיוק בנקודה הזו. נסעתי כברת דרך למפגש הזה, ואני בטוח שגיימי - חברי הטוב - לא יאכזב אותי."

השוטר עוזב, ובוב נשאר כדי להמשיך ולחכות עד שראה והנה מישהו הולך לעברו, הנה גיימי חשב בליבו... הם נפגשים ונכנסים למסעדה הקרובה. כשהיו מתחת לאור בוב ראה שהאיש אינו חברו הוותיק גיימי, אלא שוטר שבא לעצור אותו כפושע המבוקש שהוא. זה המכתב שהשוטר נתן לבוב:

המכתב :

”בוב: הייתי במקום בזמן. ראיתי את פניך הן אתה האיש המבוקש על ידי שוטרים בשיקגו. לא רציתי לעצור אותך בעצמי. לכן הלכתי וביקשתי משוטר אחר לעשות את העבודה במקומי. ג'ימי.”





במבט לאחור, ברור בסיום הסיפור שג'ימי (השוטר הראשון) אכן הגיע לפגישה עם בוב, חברו הטוב, ובשעה ששוחח איתו הבין שהוא פושע מבוקש והוא חווה קונפליקט פנימי והתמודד עם דילמה מוסרית

הבה ונתנסה במתודת

VaKE

שלב ראשון :

זיהוי הדילמה

שלב שני :

זיהוי הערכים המתנגשים



חברות נאמנות ומחויבות לחבר -

למול

נאמנות ומחויבות לחוק

(הסגרתו של העבריין שנרדף מזה זמן
ע"י האינטרפול)

קבוצות עבודה



שלב שלישי:

לו היית במקומו של ג'ימי, כיצד היית נוהג?

שלב רביעי:

נמקו/הצדיקו את בחירתכם.

הצבעה ראשונה

נסו לשכנע את חבריכם

הצבעה שנייה

למידת חקר

חלוקה לקבוצות חקר – האוספות
עובדות ומידע



השאלה המנחה :

איזה מידע חשוב לרכוש על מנת להעמיק את
ידיעותינו בנושא, וכדי שיסיע לנו להחליט?
(ערכים ; כבודה האדם זכויות האדם חוקים)

הצבעה שלישית

החוק הוא ערך עליון, ובסולם הערכים עומד מעל הכל. השוטר הוא מושבע ומוסמך לשמור על החוק ולהגן על החברה. אם לא ידווח למשטרה, יבגוד בחובתו ובשליחותו.

אל תבגוד בחבר ; לא ניתן לשלול היסטוריה משותפת ; אני לא אסלח לעצמי - שכן הוא יידון לתקופת מאסר ארוכה מאוד על פשעיו ; הוא חבר טוב, הוא הלך עד הסוף, סיכן את עצמו כדי לפגוש אותי, הוא זכר אותי אחרי 20 שנה. זו בגידה.