מכללה ירושלים
איכות תורנית - אקדמית - חינוכית

פריצה לומדת

האקדמית גורדון
המכללה לחינוך
עידן חדש בחינוך

CANVA AI

צור קוד בשבילי

דוידה פולק ותמר שורל

ליצור פעילות אינטראקטיבית דיגיטלית של מידע בהתאמה אישית

ללא ידע בעיצוב/קוד (תכנות)

למה להשתמש בקנבה קוד בהכשרת מורים

למידה פעילה

הסטודנטים יוצרים ולא רק צופים
גיוון בהערכה

מעורבות גבוהה

אינטראקטיביות ומשוב מידי

יצוגים מגוונים

טקסט, תמונה, קוד, אנימציה

עקרונות UDL

עיצוב אוניברסלי ללמידה
נגישות ללמידה לכל לומד עם שוני בסגנון הלמידה, רקע תרבותית או צרכים יחודיים

שלבי תכנון

1

מטרה/יעד

מיומנות, מעורבות, מידע

2

שלבי פיתוח

רצף פעולות, חוקים ותוצאה

3

העיצוב

צור לי [**סוג אפליקציה**] עבור [משתמשי היעד] שעוזרת להם [מטרה עיקרית].
תכונות שאני צריך: - [מאפיין ליבה 1 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 2 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 3 - היה ספציפי]
עיצוב: [פירוט מאפייני העיצוב]
עמודים: [פרטו את העמודים/מדורים העיקריים]

סוג אפליקציה: flash card, משחק טרוויה, מצגת, סימולציה

בחרו אונח ברור שאדייק את הרעיון (לדוגמה: "משחק איון" ולא רק "משחק").

צור לי [סוג אפליקציה] עבור [**משתמשי היעד**] שעוזרת להם [מטרה עיקרית].
תכונות שאני צריך: - [מאפיין ליבה 1 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 2 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 3 - היה ספציפי]
עיצוב: [פירוט מאפייני העיצוב]
עמודים: [פרטו את העמודים/מדורים העיקריים]

משתמשי יעד: גיל, ניסיון, התמקצעות, ידע, הכשרת מורים

דייקו: במקום לכתוב "סטודנטים", כתבו "סטודנטים בקורס מבוא לפסיכולוגיה"

צור לי [סוג אפליקציה] עבור [משתמשי היעד] שעוזרת להם [**מטרה עיקרית**].
תכונות שאני צריך: - [מאפיין ליבה 1 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 2 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 3 - היה ספציפי]
עיצוב: [פירוט מאפייני העיצוב]
עמודים: [פרטו את העמודים/מדורים העיקריים]

מטרה עיקרית: לשפר הבנה, לפתח הרגל, לתרגל

- מה המשתמשים יעשו בפועל? (פועל ברור – לתרגל, לארגן, לזכור, לשתף, לסכום, לשחק, להבין...)
- איזו תועלת תצמח להם מזה? (לשפר, לפתח, להקל, להנעים...)
- באיזה הקשר? (מקצוע לימודי, מצב חיים, צורך חברתי).

צור לי [סוג אפליקציה] עבור [משתמשי היעד] שעוזרת להם [מטרה עיקרית].
תכונות שאני צריך: - [**מאפיין ליבה 1 – היה ספציפי**] - [**מאפיין ליבה 2 – היה ספציפי**] - [**מאפיין ליבה 3 – היה ספציפי**]
עיצוב: [פירוט מאפייני העיצוב]
עמודים: [פרטו את העמודים/מדורים העיקריים]

מאפיין ליבה: משוב, ניקוד, הסבר, הרחבה, שאלות ודוגמאות

- חשבו על משתמש קצה עם צורך אמיתי (למשל: ילד בן 10, מורה עסוקה, אדם עם לקות). איזו פונקציות יהפכו את השימוש לנוח עבורו?

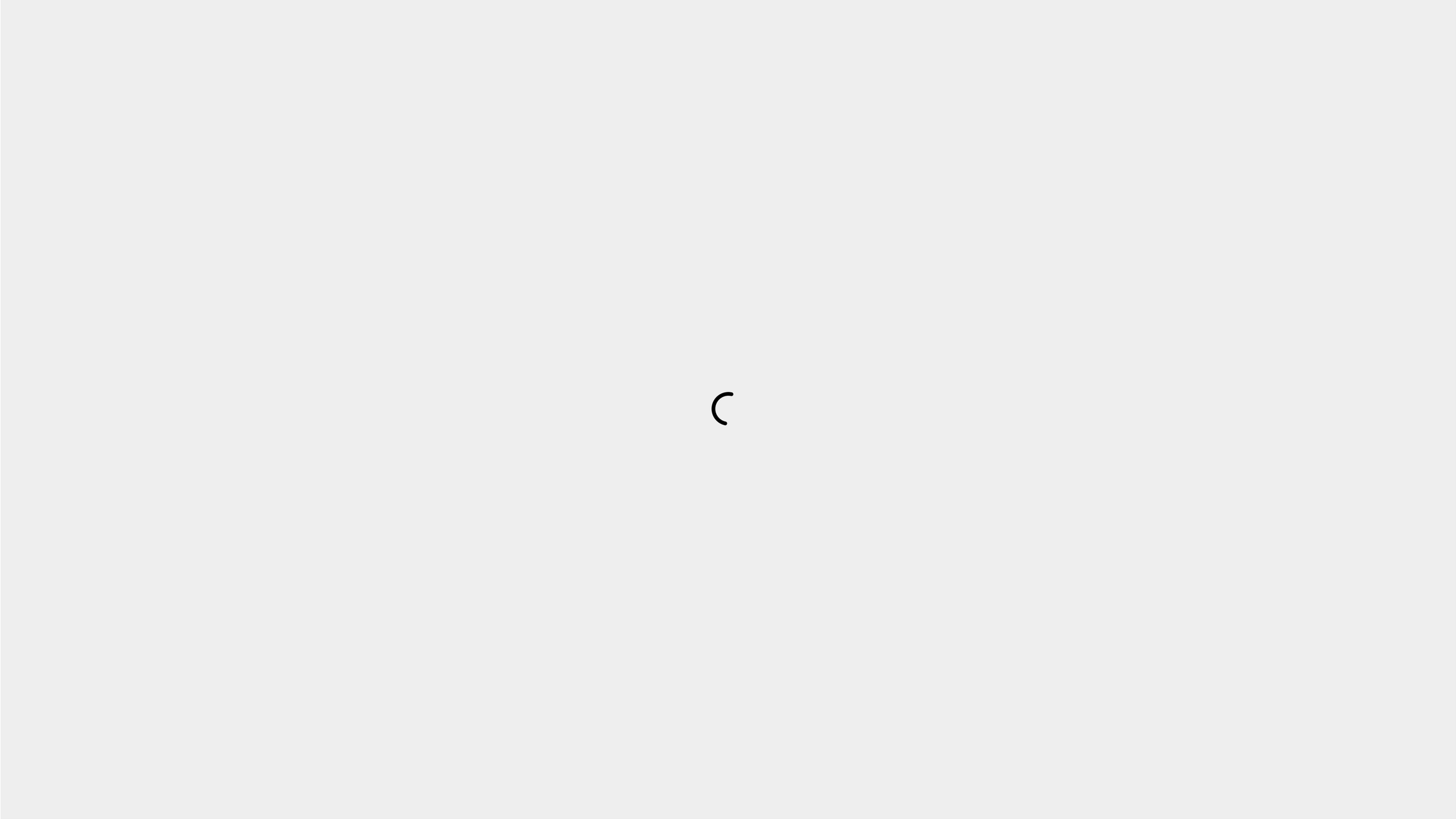
צור לי [סוג אפליקציה] עבור [משתמשי היעד] שעוזרת להם [מטרה עיקרית].
תכונות שאני צריך: - [מאפיין ליבה 1 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 2 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 3 - היה ספציפי]
עיצוב: [**פירוט מאפייני העיצוב**]
עמודים: [פרטו את העמודים/מדורים העיקריים]

צבע רקע האפליקציה, צבע כותרות, צבע כותרות משנה, צבע טקסט רץ, סגנון ילדותי, מקצועי, מסחרי, סולידי, מופרע...,
השראה - תנו לו דוגמא מאתר שאהבתם

צור לי [סוג אפליקציה] עבור [משתמשי היעד] שעוזרת להם [מטרה עיקרית].
תכונות שאני צריך: - [מאפיין ליבה 1 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 2 - היה ספציפי] - [מאפיין ליבה 3 - היה ספציפי]
עיצוב: [פירוט מאפייני העיצוב]
עמודים: [**פרטו את העמודים/מדורים העיקריים**]

עמודים מדורים: דף בית, לוח מחוונים , דף למידה, תוכן, תרגול, אזור הישגים / תעודות.

3יירו תרשים קטן שמראה איך המשתמש יפעיל את אפליקציה



קישור

משחוק

שאלות

הצגת מידע

C

C

C

C

C

C

C

C

C

שלבי עבודה

1

יצירת פרומפט בצ'אט

איפיון ראשוני עמוק

2

יצירה בקנבה

התחלה

3

QA עדכון

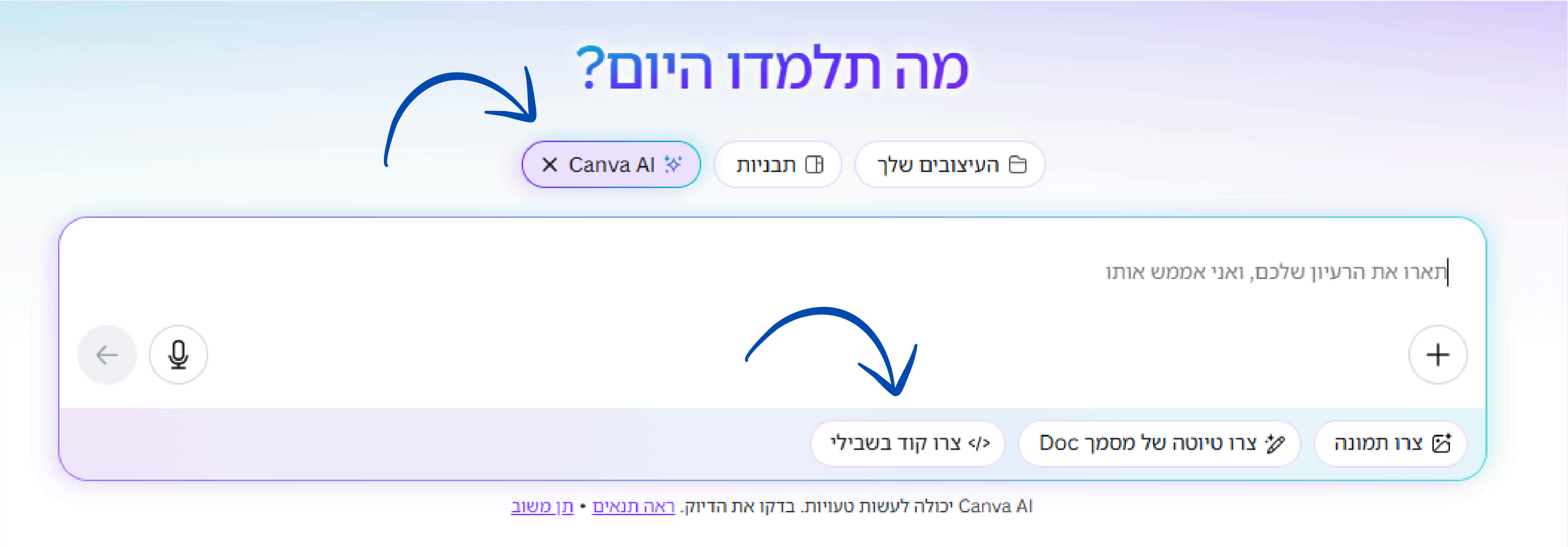
QA בדיקה ותיקון

4

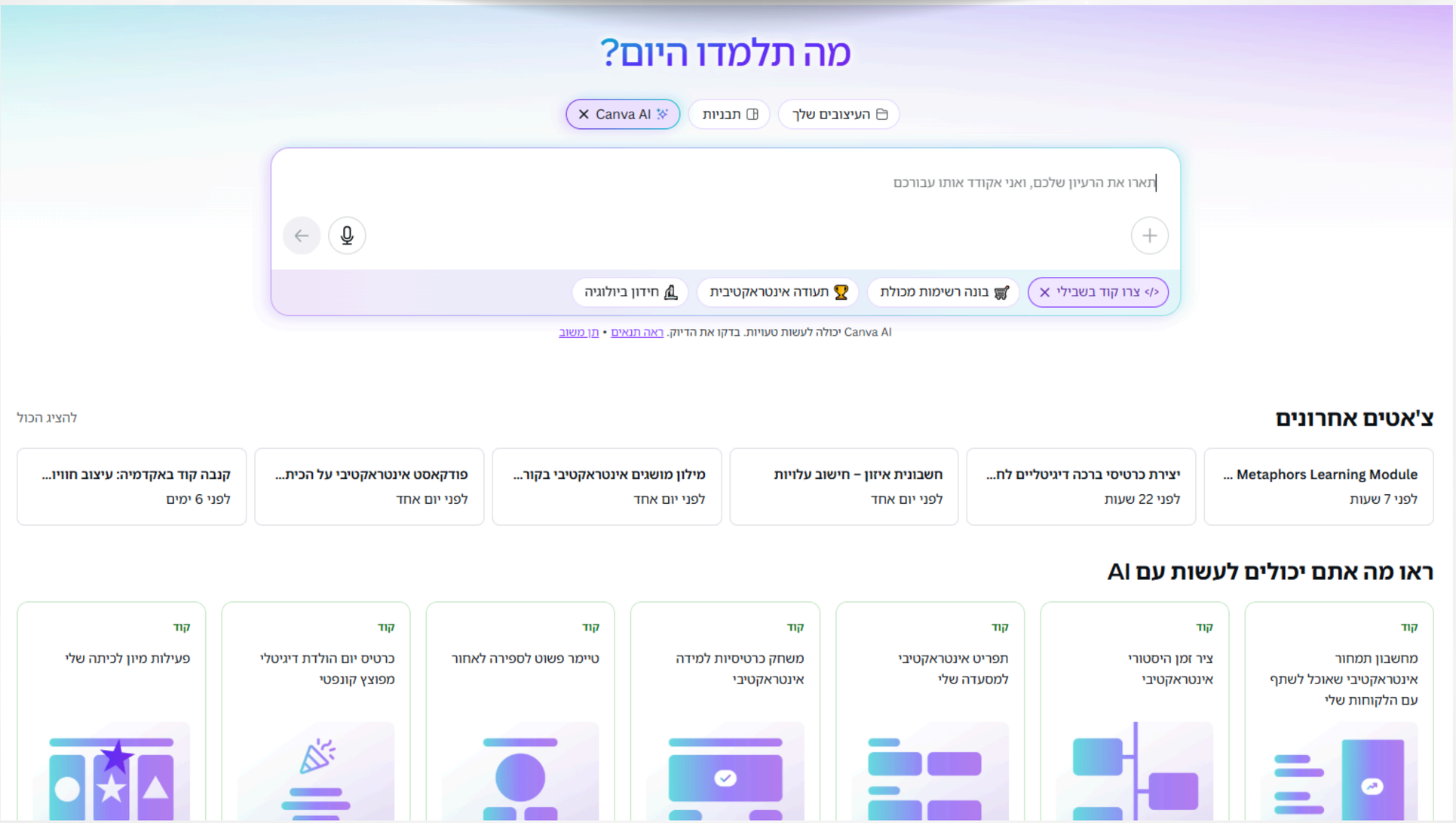
שיתוף האפליקציה והמצגת

יצירת מסמך אב ואותו לשתף

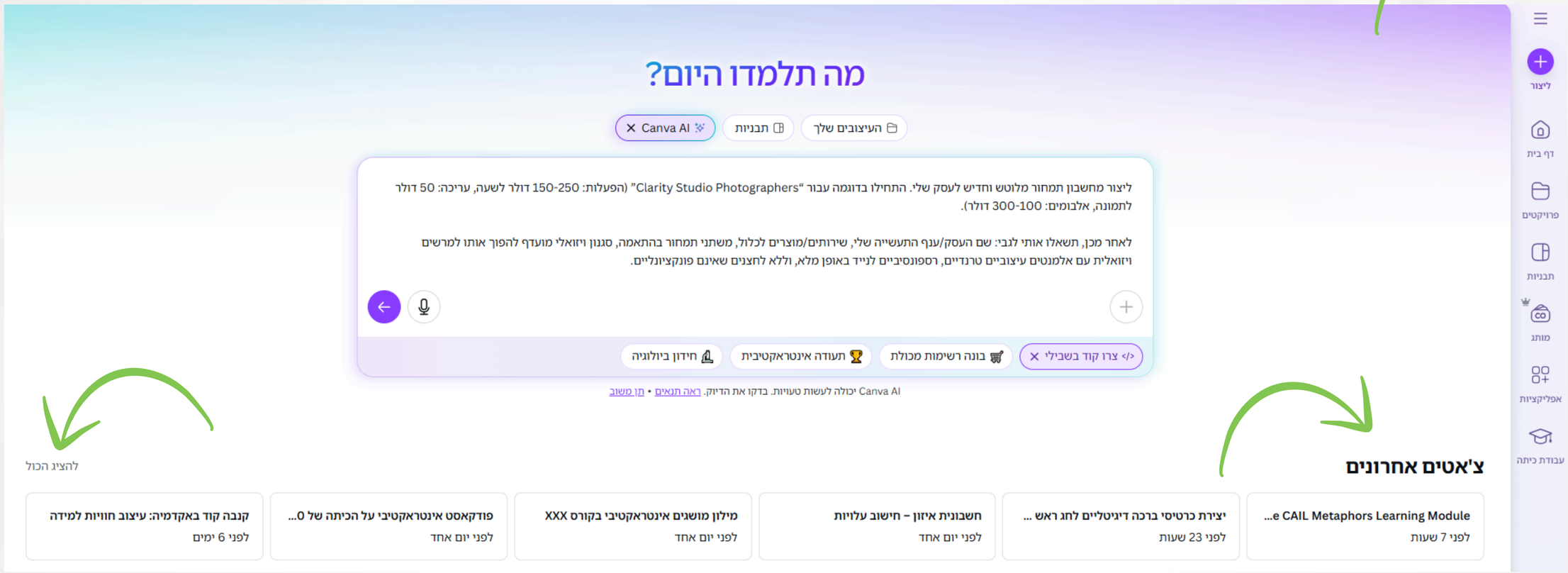
בחירת Canva AI > צור קוד בשבילי



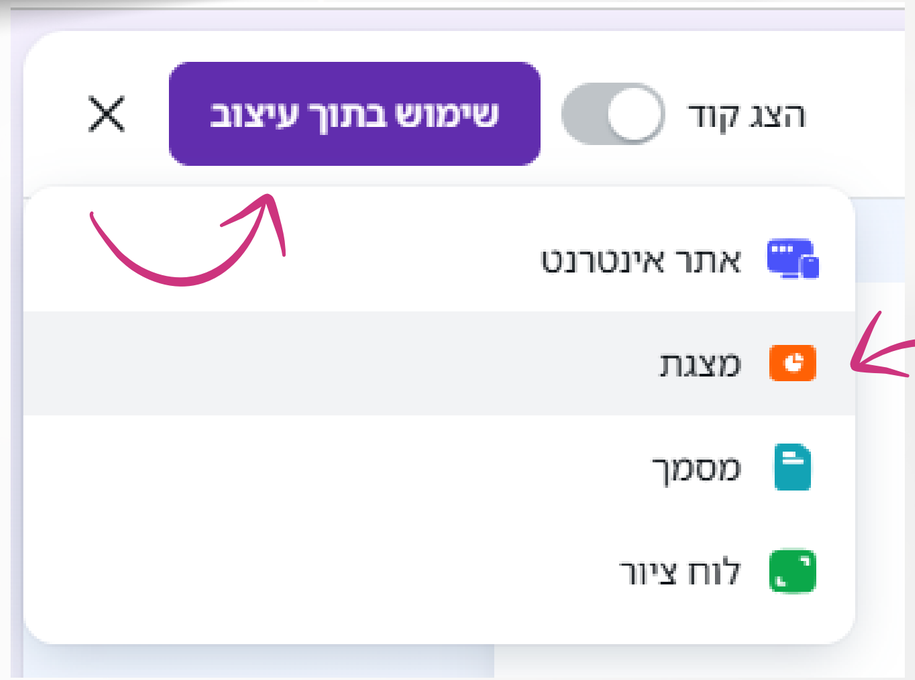
צור קוד בשבילי

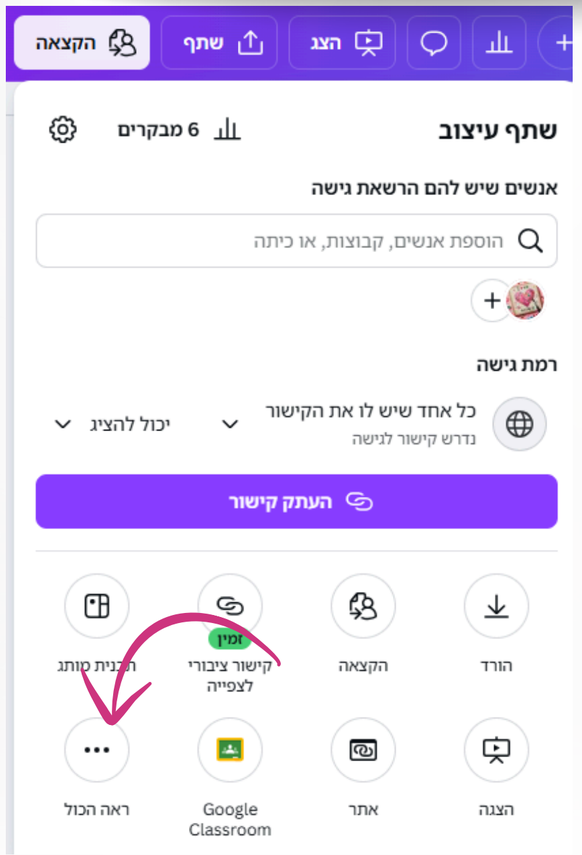


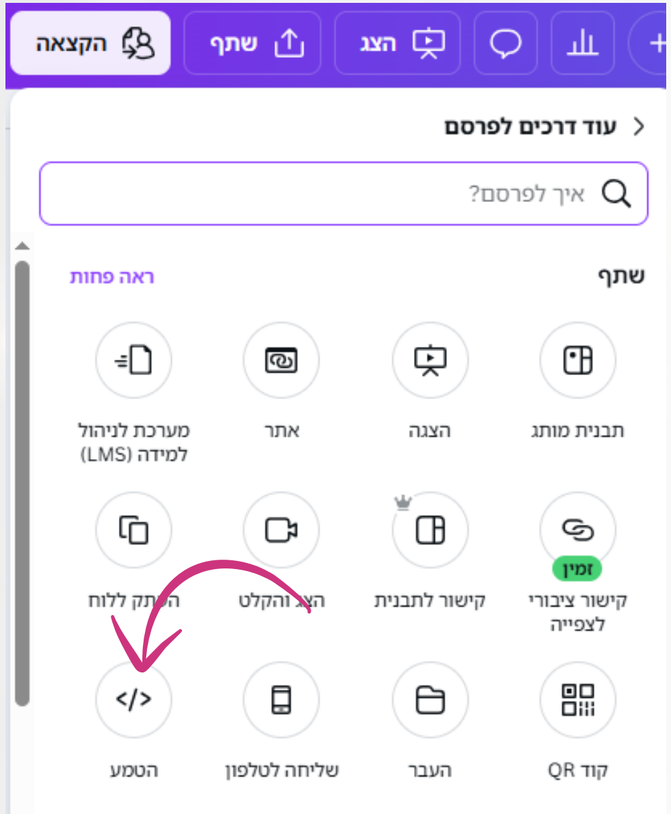
הצגת צ'אטים אחרונים



שיתוף







במצגת

מומלץ להעביר כל פעם את העדכון למצגת אב ואותה לשתף (כדי לא להחליף קישור)

מכללה ירושלים
איכות תורנית - אקדמית - חינוכית

פריצה לומדת

האקדמית גורדון
המכללה לחינוך
עידן חדש בחינוך

תודה

דוידה פולק ותמר שורל