

שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

**שבוע ראשון**

חמישי 15/9	רביעי 14/9	שלישי 13/9	שעות
<p><b>"למה לי מוק עכשיו?"</b>                      גיוון, העשרת ההוראה ופיתוח מיומנויות למידה ולומד עצמאי באמצעות שילוב קורסי מוק תמר שיזף   ראש המרכז לקידום ההוראה המרכז האקדמי לחינוך וחברה, אורנים</p>	<p><b>תרגול ויישום מעשי באקדמיה ב Genially</b>                      שרה ויסברג   מובילה דיגיטלית וחדשנות פדגוגית מכללת בית רבקה</p>	<p><b>נקודת הזינוק - פריזמה לומדת פתיחת שבוע למידה</b>                      10:00   פתיחה                      10:10   תכנית ההכשרה לסגלי ההוראה שרית בהן                      10:30   למידה שיתופית ולומד עצמאי גדעון זיילר - מנכ"ל מתודיקה                      11:00   יוצאים לדרך - איך ממשיכים?</p>	<p>10:00-11:00</p>
<p><b>פורצים גבולות זמן ומרחב</b>                      סיורים וירטואליים בתהליכי הוראה למידה מוריה וקנין   ראש היחידה ללמידה דיגיטלית וחדשנות בחינוך האקדמית חמדת</p>	<p><b>פעילות חברתית שיתופית להתמודדות בתופעת האלימות בחברה הערבית</b>                      ד"ר נימר ביאעה   ראש מרכז טכנולוגיות מידע ותקשורת והיחידה ללמידה דיגיטלית במכללת אלקאסמי                      וופה זידאן   ראש היחידה להוראה ולמידה דיגיטלית באקדמית הערבית לחינוך בישראל</p>		<p>11:00-12:00</p>
<p><b>סדנת Genially למתקדמים</b>                      יצירת חדר בריחה                      תוך שימוש בהרחבת Sandbox בתיה מירסקי   שגרירת ג'יניאלי בישראל *יש להבין את עיקרון הקיבוץ בג'יניאלי</p>	<p><b>"נמלטים 2022" - הפעלת לומדים בחדרי בריחה   Google Forms</b>                      שי אשכנזי   מומחה לשילוב כלים טכנו-פדגוגים בסביבות הלמידה והחינוך</p>	<p><b>"לא לצפיה בלבד" - יוצרים סרטונים אינטראקטיביים   H5P במודל תמר שוורץ   מובילה ומעצבת למידה דיגיטלית מכללה ירושלים</b></p>	<p>12:30-13:30</p>
	<p><b>"לא לצפיה בלבד" - יוצרים סרטונים אינטראקטיביים   H5P במודל תמר שוורץ   מובילה ומעצבת למידה דיגיטלית מכללה ירושלים</b></p>	<p><b>"קריאה לפעולה" - קריאה שיתופית אקטיבית ב Perusal</b>                      ד"ר תמר אביעד   מכללת גורדון</p>	<p>16:00-17:00</p>
	<p><b>גוגלים - פיתוח משותף בכלי גוגל דניאל רמתי - ראש מערך תקשוב פדגוגי מכללת תלפיות</b></p>	<p><b>סדנת Genially למתחילים</b>                      בתיה מירסקי   שגרירת ג'יניאלי בישראל</p>	<p>17:30-18:30</p>

שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

**שבוע שני**

שעות	ראשון 18/9	שני 19/9	שלישי 20/9
9:30-10:30	הערכת עמיתים זה לא רייטינג דוידה פולק   מומחית לפדגוגיה דיגיטלית מכללת גורדון		<p><b>"מיני האקתון"</b> מעבדה מעשית שיתופית מרעיון למעשה</p> <p>10:00   פתיחה צוות פריזמה לומדת</p> <p>10:10   עבודה אישית ושיתופית בחדר התייעצויות עם מומחים</p> <p>12:30   הצגת תוצרים</p> <p>13:00   סיום</p>
12:30-13:30	<b>"קריאה לפעולה" - קריאה שיתופית אקטיבית</b> Perusall ד"ר תמר אביעד   מכללת גורדון	אינפוגרפיקה בשירות הפדגוגיה תרגול ויישום מעשי ב canva תמר וורבר - טגנופדגוגית ומעצבת למידה במכללת הרצוג	
16:00-17:00	הערכת עמיתים זה לא רייטינג דוידה פולק   מומחית לפדגוגיה דיגיטלית מכללת גורדון	תרגול ויישום מעשי באקדמיה ב Genially שרה ויסברג   מובילה דיגיטלית וחדשנות פדגוגית מכללת בית רבקה	
17:30-18:30	גוגל.ים - פיתוח משותף בכלי גוגל דניאל רמתי - ראש מערך תקשוב פדגוגי מכללת תלפיות	<b>"נמלטים 2022" - הפעלת לומדים בחדרי בריחה - Google Forms</b> שי אשכנזי   מומחה לשילוב כלים טכנו-פדגוגים בסביבות הלמידה והחינוך	

## תקצירי המפגשים

גוגל.ים - פיתוח משותף בכלי גוגל

דניאל רמתי - ראש מערך תקשוב פדגוגי מכללת תלפיות

כולנו מחוברים כך או אחרת דרך הג'ימייל שלנו לכלי גוגל בדרייב המאפשרים שיתופיות, לצורך המפגש נבחרו מסמך שיתופי ואקסל שיתופי מסמך שיתופי לימודי - מיועד לעבודות טקסטואליות - נחוה עבודת צוות באמצעות המסמך השיתופי, יוצג אופן תכנון וניהול מסמך שיתופי כך שתהיה בו חלוקה לצוותים, אזורי כתיבה שונים, משוב עמיתים - הוספת תגובות בין הצוותים, מעקב מרצה - ניהול מרכזי של המרצה. אקסל שיתופי - מיועד לעיבוד נתונים ויצירת גרפים - נחוה למידה שיתופית בנושא המצריך נתונים מספריים, התרגול יתבצע בצוותים עפ"י נושאים היוצר באופן אוטומטי גרף בהתאם.

### פעילות חברתית שיתופית להתמודדות בתופעת האלימות בחברה הערבית (ההצגה תהיה בשפה הערבית)

ד"ר נימר ביאעה | ראש מרכז טכנולוגיות מידע ותקשורת והיחידה ללימודי דיגיטלית במכללת אלקאסמי  
וופה זידאן | ראש היחידה להוראה ולמידה דיגיטלית באקדמית הערבית לחינוך בישראל

הפלטפורמה היא תוצר של עבודות סטודנטים משתי המכללות בליווי מדריכים פדגוגיים והמובילים הדיגיטליים במכללות. היוזמה באה לרכז מידע, חומרים ופעילויות שתומכים בהתמודדות בתופעת האלימות בחברה הערבית, שיהיו זמינים בפלטפורמה דיגיטלית אחת זמינה ונגישה באופן מקוון לכלל מוסדות החינוך הערביים יסודיים וחיבות ביניים. המידע מוצג בפלטפורמה מקוונת: הסטודנטים אספו מידע סטטיסטי על האלימות בחברה הערבית בציר הזמן, הפיקו קטעי ווידאו של אנשי דת אשר מציגים התייחסות ספרי הקודש לתופעת האלימות, אספו תוכניות חברתיות של עמותות שמתמודדות בתופעה זו, ופיתחו פעילויות דיגיטליות לימודיות לתלמידי בית הספר היסודי וחיבת הביניים.

## שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

### סיורים וירטואליים בתהליכי הוראה למידה

מוריה וקנין – אקדמית חמדת

בהקשר החינוכי המשמעות של הגבולות הפיזיים של מבנה המוסד הלימודי הולכת ופוחתת וכך גם מימד הזמן. אנחנו מגלים יותר ויותר אפשרויות ללמידה במרחבים שונים שאינם נמצאים בהכרח בתוך המוסד החינוכי עצמו ולעיתים אלו מרחבים שאינם קיימים באופן פיסי כלל, אלא באופן וירטואלי. מגפת הקורונה סייעה בתהליך שהחל עוד לפני כן של פריצת גבולות הזמן והמרחב בתהליכי למידה. המגמה הזו הינה חלק בלתי נפרד מהשינויים שקרו בעולם והביאו אותנו לעידן הכפר הגלובלי שבו ניתן ללמוד בשיתוף עם לומדים ולומדות ממקומות נוספים בעולם, או באופן עצמאי בכל זמן ובכל מקום. האפשרויות הללו זמינות לנו בזכות התפתחות הטכנולוגיה והכלים הדיגיטליים השונים כגון תוכנות ליצירת מרחבים וירטואליים, צילום מרחבי, סריקה והדמיות תלת מימדיות, כלים המאפשרים הפעלת מפגשים וירטואליים ועוד (ואף מילה על מטאברס!). במפגש נכיר דוגמאות לכלים דיגיטליים המאפשרים פריצת גבולות מרעננת של זמן ומרחב בתהליכי למידה וגם נחשף לאתרים קיימים של סיורים וירטואליים בארץ ובעולם ואת כל הקישורים תקבלו כבר במפגש ותוכלו להתחיל ליישם בקורסים כבר בסמסטר הקרוב.

### ”נמלטים 2022” – הפעלת לומדים בחדרי בריחה Google Forms

שי אשכנזי | מומחה לשילוב כלים טכנו-פדגוגים בסביבות הלמידה והחינוך

כיצד ניתן להפוך טופס Google Forms לחדר בריחה דיגיטלי?  
מותר לומר, שרובנו מחוברים, באופן כזה או אחר, לסביבת Google, באמצעות הכלי Google Forms, נכיר ונלמד אפשרות מרעננת להעברת תכנים בתהליכי הלמידה באופן דיגיטלי, ונחשף לאפשרות למידה במרחב נוסף.  
במפגש זה נתנסה ביצירת אתגרים/חידות בחדר בריחה, תכנון סיפור מסגרת מותאם (סיפור המלווה את החדר), חלוקה למקטעים, פתרון באמצעות תשובת טקסט/מספר / אורך או ביטוי רגולרי, ונתכנן את מאפייני החדר: מטרות (מהי מטרת החדר), אורך, רמת קושי, ואופן הפעילות (קבוצתי או יחידני).  
עבור פעילות/מפגש זה, מומלץ וחשוב – חשבון Google.

## שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

למה לי מוק עכשיו?"

גיוון, העשרת ההוראה ופיתוח מיומנויות למידה ולומד עצמאי באמצעות שילוב קורסי מוק

תמר שיזף | ראש המרכז לקידום ההוראה המרכז האקדמי לחינוך וחברה, אורנים

קורסי מוק (mooc – Massive Open Online Courses) הם קורסים מקוונים המאפשרים למידה עצמאית מרחוק במגוון רחב של נושאים, המונגשים ע"י מוסדות אקדמיים ומומחים מהעולם כולו, בחינם.

מטרות המפגש: היכרות עם מגוון דרכים לרתימה ושילוב של מוקים בתהליך למידה-הוראה באקדמיה, גם בקורסים "רגילים".

היכרות עם עולם המוקים, הפלטפורמה הישראלית Campus IL ופלטפורמות בינלאומיות מרכזיות.

הסדנה תכלול: התנסות באיתור קורסים רלוונטיים לתחום התוכן של המרצה, זיהוי אלמנטים המעשירים את הלמידה ורתימתם לטובת ההוראה.

### סדנת Genially למתחילים

בתיה מירסקי | שגרירת ג'ינאלי בישראל

סדנה א': סדנת Genially למתחילים

סדנה המיועדת עבור מרצים שטרם התנסו ב- Genially כאלה שאינם מרגישים ביטחון בעבודה עם הכלי.

מטרות המפגש: חשיפה לתוצרים אפשריים הרלוונטיים לאקדמיה, פתיחת חשבון, היכרות עם תפריטי הכלי, ועבודה בסיסית עם הכלי.

הסדנה תכלול: הדרכה מעשית תוך התנסות ביצירת תוצר ראשוני: כרזה מפעילה.

### סדנת הרחבות למתקדמים

בתיה מירסקי | שגרירת ג'ינאלי בישראל

הסדנה מיועדת להכרת כלי S'cape, והרחבות Sandbox לימוד הרחבה

ושילובה בתבנית מוכנה של חדר בריחה.

מטרת המפגש: חשיפה להרחבות, הבנת המתודה והדרכה איך לשלבן במרחב Genially.

הסדנה תכלול: הדרכה מעשית תוך התנסות ביצירת תוצר ראשוני: חדר בריחה עם ההרחבות.

## שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

### **תרגול ויישום מעשי באקדמיה ב Genially**

שרה ויסברג | מובילה דיגיטלית וחדשנות פדגוגית מכללת בית רבקה  
מוריה וקנין - ראש היחידה ללמידה דיגיטלית וחדשנות בחינוך האקדמית חמדת

הסדנה מיועדת למשתתפים בסדנת Genially למתחילים / מתקדמים  
במפגש נתרגל ונחשף ליישומים שונים של הכלי בעולם האקדמי

---

### **"לא לצפיה בלבד" - יוצרים סרטונים אינטראקטיביים | H5P במודל**

תמר שוורץ | מובילה ומעצבת למידה דיגיטלית מכללה ירושלים

רוצים לייצר למידה אינטראקטיבית בלי תכנות ובלי מפתחי לומדות?  
תכירו את H5P, מערכת במודל בה הלומד מקבל משוב מיידי ללמידה עצמית.  
הרכיב כולל מגוון פעילויות כגון: גרירה ושחרור של מילים או תמונות, וידאו אינטראקטיבי, ציר זמן, תמונות חמות ועוד.  
במסגרת הסדנה נכיר את המערכת ונתנסה במספר אפשרויות שהמערכת מציעה.

---

### **"קריאה לפעולה" - קריאה שיתופית אקטיבית ב Perusall**

ד"ר תמר אביעד | מכללת גורדון

הפלא הזה שנקרא Perusall הנמצא כיום במודל הוא כלי לקריאה, צפייה או האזנה משותפת של מאמרים, יצירות ספרותיות, סרטונים, אתרי אינטרנט וכד' - כמעט כל מה שתרצו  
ניתן להעלאה ל- Perusall עבור הסטודנטים כדי שיוכלו לעבוד עם חבריהם.

יתרונות העבודה השיתופית והלמידה בחברות נידונים כחלק ממגוון מודלים וכאן יש לנו כלי יחסית פשוט ונוח לעבודה המאפשר זאת. הכלי מתאים לעבודה כחלק מקורסים  
הנלמדים במכללה, בפורמט סינכרוני או בפורמט א-סינכרוני. טעימה קטנה למאפיינים מרכזיים נוספים של הכלי: ממשק המזכיר רשתות חברתיות, בחירה בין מתן אפשרות  
להורדת התוכן או לחסימת הורדה במקרה של מקורות עליהם יש זכויות יוצרים, קישור ישיר מהמודל למרצה ולסטודנטים, תזכורות אוטומטיות לסטודנטים לביצוע מטלה,  
רובריקות להערכה, סנכרון אוטומטי של הציון הניתן בתוכנה לתוך המודל. כבר אמרנו - יש בו all ל- כל!

---

## שבוע ראשון | שבוע שני | תקצירי המפגשים

### ערכת עמיתים זה לא רייטינג

דוידה פולק | מומחית לפדגוגיה דיגיטלית מכללת גורדון

מערכת ניהול למידה מודל היא מערכת מובנית עם הרבה מאוד אפשרויות. ישנה חשיבות להיכרות עם האפשרויות השונות של המערכת, בהקשר של למידה שיתופית. במסגרת המפגש נעסוק בשימוש מושכל בפורום - על סוגיו השונים ושימוש ברכיב סדנת הערכת עמיתים. חשוב להגיע עם משימה מוגדרת ועם מחוון הערכה על פיו יעריכו הסטודנטים תוצרים של חבריהם לקורס.

---

### אינפוגרפיקה בשירות הפדגוגיה - הכנת מצגות וחומרים פדגוגיים בcanva

קרן קליין - מובילה דיגיטלית וחדשנות פדגוגית במכללה האקדמית אחוה

canva היא פלטפורמה לעיצוב גרפי אונליין המשמשת ליצירת גרפיקה ברשתות החברתיות, מצגות, פוסטרים, מסמכים, ותכנים חזותיים אחרים. הפלטפורמה כוללת גם תבניות גרפיות מוכנות לשימוש המשתמשים, והיא חופשית לשימוש. בסדנה נחשף למגוון האפשרויות שמציע כלי זה ונתנסה בהכנת מצגת ויזואלית מרשימה.

---